**Краткая информация о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| ИРН и наименование проекта: | АР19679880 «Психолого-педагогические условия развития профессиональных компетенций студентов вуза с особыми образовательными потребностями (на примере Павлодарского региона)» |
| Сроки реализации: | 03.08.2023-31.12.2025 |
| Актуальность: | Формирование и развитие выпускника, отвечающего требованиям казахстанского общества, находит свое отражение в содержании образования и конкретизируется на национальном уровне в виде компетенций, представленных в Государственном общеобязательном стандарте образования.Сегодня студент с особыми образовательными потребностями должен получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь не только в системе специального дифференцированного обучения, так как только в этой системе работают специалисты, имеющие соответствующие профессиональные знания и опыт, имеется программное, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение учебного процесса, но и в стенах высшего учебного заведения. |
| Цель: | Целью исследования является теоретическое обоснование и создание психолого-педагогических условий развития профессиональных компетенций студентов с особыми образовательными потребностями (на примере Павлодарской области). |
| Ожидаемые и достигнутые результаты: | По результатам завершения настоящего проекта будут достигнуты следующие результаты:**- не менее 1 (одной) статьи или обзора в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index и (или) базы Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти);****- а также не менее 2 (двух) статей и (или) обзоров в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСНВО;**Реализация проекта состоит из этапов, направленных на достижения поставленных задач согласно основной цели. 1. Для осуществления первой задачи: «***Изучить зарубежный опыт создания психолого-педагогических условий поддержки обучающихся с ООП в их профессиональном становлении»,*** предполагаются рабочие командировки в Чехию и Германию, работа с зарубежными сайтами, возможна онлайн встреча с представителями зарубежных университетов, работа в ведущих библиотеках страны,. Данная работа позволит изучить передовой опыт в этом направлении, выявить как положительные, так и возможные отрицательные моменты, которые надо будет учесть при осуществлении идеи создания кабинета. **Результатом достижения** этой задачи является публикация научной статьи в изданиях КОКСОН.2. Для достижения следующей задачи ***«Провести анализ отечественного опыта по проблеме оказания психолого-педагогической поддержки студентов с ООП в их профессиональном становлении»*** нужно сделать анализ отечественного опыта психолого-педагогических условий поддержки развития профессиональных компетенций лиц с ООП. Несмотря на то, что есть предположения о не самом лучшем состоянии поддержки инклюзии в высших учебных заведениях Казахстана, важно изучить этот вопрос не только для общей осведомленности, но и сделать определенные выводы о возможных проблемах при реализации данного проекта. **Результатом достижения** **этой задачи** является публикация научной статьи в изданиях КОКСОН.3. Следующей задачей проекта является ***«Провести анкетирование с целью изучения исходного состояния проблемы создания психолого-педагогических условий для развития профессиональных компетенций студентов с ООП»*** на предмет необходимости создания психолого-педагогических условий для качественного развития профессиональных компетенций обучающихся. Такое исследование позволит узнать мнения самих обучающихся с ООП, преподавателей вуза, родителей студентов, услышать их пожелания относительно проблем инклюзивного образования. **Конечным результатом** этого этапа является научная статья, индексируемая в зарубежных базах Web of Science или Scopus согласно требований грантового проекта.4. Для осуществления четвертой задачи ***«Определить основные психолого-педагогические условия развития профессиональных компетенций обучающихся с ООП»*** предполагается выявление и обоснование основных психолого-педагогические условий развития профессиональных компетенций обучающихся с ООП, таких как: сформированность толерантного отношения студенческой среды к лицам с ограниченными возможностями в развитии; в образовательной среде вуза должны быть предусмотрены различные варианты включения студента в образовательный процесс и возможность выбора для каждого обучающегося возможного и полезного для его развития варианта включения в профессиональную подготовку; психолого-медико-педагогическое сопровождение студентов с ООП; кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение вуза для удовлетворения особых потребностей студентов- инвалидов; проведение специальных научных исследований, посвященных проблематике развития профессиональных компетенций студентов с ООП. **Ожидаемым результатом** будут созданные условия студентам с ООП, в том числе малой наполняемостью групп; созданием климата психологического комфорта; обеспечением успешности учебной деятельности в самостоятельной и индивидуальной работе со студентами; предупреждением психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; специальными релаксационными, психотерапевтическими занятиями с психологом; особым оформлением аудиторий, которое должно учитывать специфику восприятия и работоспособности студентов с ООП.5. Следующая задача: ***«Создать материально-технические условия для развития профессиональных компетенций студентов с ООП»*** будет решена созданием кабинета инклюзивного образования. **Ожидаемым результатом** этой задачи является открытие кабинета инклюзивного образования. Для кабинета необходим следующий инвентарь: для коррекции зрения (очки, контактные линзы, лупы, телескопические очки); устройства (приспособления), позволяющие регулировать естественное освещение; специальные одноместные столы и стулья, обеспечивающие правильную посадку при чтении, письме, рисовании, рассматривании иллюстраций; другая специальная мебель, соответствующая возрастным и физическим особенностям слабовидящих; вспомогательное оборудование для учащихся (приборы для письма по системе Брайля, читающие машины, пишущие машинки с Брайлевским шрифтом, приборы для рельефного рисования, оптические приборы – лупы, линзы, телескопические средства; тифлотехнические средства (тифлоприборы для письма, электронные приборы, имеющие тактильный и брайлевский дисплей, речевой синтезатор); специальные учебные пособия, отвечающие требованиям охраны зрения (рельефно-наглядные пособия, географические карты, схемы и т.п.); аудио- и видеоаппаратура; компьютеры со специальным программным обеспечением (программы увеличения экрана и др.).6. Шестая задача ***«Провести мониторинг удовлетворенности функционированием кабинета для инклюзивного образования с приобретением оптических и технических средств в целях поддержки студентов с ООП»*** позволит выявить результативность проделанной работы по созданию и функционированию кабинета инклюзивного образования. **Ожидаемым результатом** будет статья в международной научной конференции входящий в базу данных DOI.7. По решению седьмой задачи «***Создать психолого-педагогическое и учебно-методическое сопровождение развития профессиональных компетенций студентов с ООП в вузе***» **ожидаемым результатом** будут Учебные материалы для студентов с ООП согласно индивидуальным учебным планам, курсы повышения квалификации для преподавателей, работающих в вузе, преподающих для студентов с ООП8. Решение восьмой задачи ***«Обобщить опыт создания психолого-педагогических условий развития профессиональных компетенций студентов с ООП»*** позволит получить следующий **ожидаемый результат** - Международный симпозиум в онлайн и офлайн режимах с публикацией статей международных и отечественных ученых по проблематике развития профессиональных компетенций студентов с ООП с целью распространения и опыта работы. |
| Результаты за 1-ый год исследований | Реализация проекта состоит из этапов, направленных на достижения поставленных задач согласно основной цели. 1. Для осуществления первой задачи: «***Изучить зарубежный опыт создания психолого-педагогических условий поддержки обучающихся с ООП в их профессиональном становлении»*** была осуществлена рабочая командировка в Чехию. Опубликована статья в рецензируемом отечественном издании, рекомендованном КОКСНВО МНВО РК (КАЗ НПУ имени Абая) на тему «Педагогтарды инклюзивті білім беруге даярлаудың шетелдік тәжірибесіне талдау». Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №4(80), 2023 ж**2.** Проведен анализ отечественного опыта по проблеме оказания психолого-педагогической поддержки студентов с ООП в их профессиональном становлении. Изучен отечественный опыт создания психолого-педагогических условий поддержки, обучающихся с ООП с точки зрения организации учебно-воспитательного процесса. Проведен контент - анализ теоретических источников, диссертационных работ, авторефератов исследований, статей в международных журналах, индексируемых в базах. Опубликована 1 (одна) статья в рецензируемом отечественном издании, рекомендованном КОКСНВО МНВО РК (КАЗНУ имени Аль Фараби) на тему «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді кәсібі құзыреттіліктерді меңгеру процесіне қосу үшін жағдай жасау мәселесі». ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ХАБАРШЫ «Педагогикалық ғылымдар» сериясы №2 (79), 94-104 беттер. |
| Результаты за 2-ый год исследований | 1. Для осуществления первой задачи: «***Изучить зарубежный опыт создания психолого-педагогических условий поддержки обучающихся с ООП в их профессиональном становлении»*** была осуществлена рабочая командировка в Германию. Были опубликованы статьи в рецензируемом отечественном издании, рекомендованном КОКСНВО МНВО РК на темы «Сравнительный анализ инклюзивного образования Казахстана и Чехии» и «Изучение состояния инклюзивного образования в педагогических организациях», в вестнике Торайгыров университета, педагогическая серия, № 3 (2024) Павлодар2. Задача проекта ***«Провести анкетирование с целью изучения исходного состояния проблемы создания психолого-педагогических условий для развития профессиональных компетенций студентов с ООП»*** на предмет необходимости создания психолого-педагогических условий для качественного развития профессиональных компетенций обучающихся позволило узнать мнения самих обучающихся с ООП, преподавателей вуза, родителей студентов, услышать их пожелания относительно проблем инклюзивного образования. **Конечным результатом** этого этапа является научная статья, индексируемая в зарубежных базах Web of Science или Scopus согласно требований грантового проекта, которая находится на стадии опубликования.3. Для осуществления задачи проекта: ***«Определить основные психолого-педагогические условия развития профессиональных компетенций обучающихся с ООП»*** предполагается выявление и обоснование основных психолого-педагогические условий развития профессиональных компетенций обучающихся с ООП.**Конечным результатом** является:- по формированию толерантного отношения студенческой среды к лицам с ограниченными возможностями в развитии для ППС университета проведены курсы повышения квалификации на темы: «Инклюзивное образование: обучение незрячих и слабовидящих на машинке Брайля» и «Инклюзивное образование в ОВПО». Члены проектной группы пройдены курсы в количестве 72 часов на тему «Towards an Inclusive Learning Environment: Overcoming Barriers in German Universities» г.Кетен, Германия. 4. Реализация задачи: ***«Создать материально-технические условия для развития профессиональных компетенций студентов с ООП»*** решена созданием кабинета инклюзивного образования. **Конечным результатом** является создание условия студентам с ООП для обеспечения успешности учебной деятельности в самостоятельной и индивидуальной работе со студентами, в следствии был открыт кабинет «Инклюзивное образования» январь, 2024. Для кабинета приобретен необходимый инвентарь: специальные одноместные столы и стулья, обеспечивающие правильную посадку при чтении, письме, рисовании, рассматривании иллюстраций; другая специальная мебель, соответствующая возрастным и физическим особенностям слабовидящих; вспомогательное оборудование для обучающихся «Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи», Лупа с LED-подсветкой кратность 12,5-х, Портативный тактильный дисплей Брайля, Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и тактильной графики, бумага А-4 белая  |
| **Состав научно-исследовательской группы** |
|  | **Аубакирова Рахила Жуматаевна** |
| Научный руководитель проекта |
| Дата рождения: 08.03.1968 г. |
| Ученая степень/академическая степень: доктор педагогических наук, профессор, академик РАЕ и АПНК |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление –психология, педагогика, инклюзивное образование. |
| Researcher ID \* |
| Scopus Author ID\*57202089293<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089293> |
| ORCID\*0000-0002-7984-2387 <https://orcid.org/0000-0002-7984-2387> |
| Список публикаций:1) «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді кәсібі құзыреттіліктерді меңгеру процесіне қосу үшін жағдай жасау мәселесі - статья (КОКСОН МНВО РК) А.С. Мағауова, А.Д. Жомартова, Р.Ж. Аубакирова, М.Е. Нургалиева, А.С. Сырғақбаева. Сдано в печать в журнал КАЗНУ имени Аль Фараби;2) Участие в международной конференции КАЗНУ имени Аль Фараби, планируется проведение 27.10. 2023 г. в г. Алматы.3) Организационно-методические условия подготовки студентов с особыми образовательными потребностями. Р.Ж. Аубакирова. Сдано в печать в сборник статей международной конференции КАЗНУ имени Аль Фараби 4) Аубакирова, Р.Ж. Особенности профессиональной подготовки студентов-психологов к работе с инклюзивными детьми / Р.Ж. Аубакирова, А.А. Конырова //Материалы международной научно-практической конференции «Совершенствование деятельности государства и общества в области охраны материнства и детства: социально-экономические и правовые аспекты, г. Семей, 2009.- 0,2 п.л. (авт.0,1 п.л.)5) Аубакирова, Р.Ж. Диагностика психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного пространства: Монография / Р.Ж. Аубакирова, Ш.Ш. Абишева, Г.С. Турсунгожинова, О.Г. Беленко, К.С. Адильжанова, А. Шакабаева./ Семей, 2014. – 164 с. (авт.1,7 п.л.)6) Aubakirova Rakhila Zh. Artificial Intelligence Awareness Levels of Students // **International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)** – eISSN: 1863-0383 [VOL. 17 NO. 18 (2022)](https://online-journals.org/index.php/i-jet/issue/view/861) (Yelena Dergunova, Rakhila Zh. Aubakirova, Botagoz Zh Yelmuratova, Tulekova M. Gulmira, Pigovayeva Nelly Yuzikovna)7)[Aubakirova, R.Zh.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089293), [Kabzhanova, G.A.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223911201), [Вelenko, O.G.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217232733), [Pigovayeva, N.Yu.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55801776200), [Kostyunina, A.A.](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218283938) Consideration of the basic competencies of a preschool teacher in curriculum modernization // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, 2021, 9(1), стр. 91–1038) Участие в работе Международной научно-практической конференции **«Инклюзивное образование в высших учебных заведениях: стратегии, практики, ресурсы» 15 февраля 2023 года** в КазНУ имени аль-Фараби 9) Спикер научно-практической конференции «Жаңа Қазақстан: становление новой социально-психологической культуры семьи с особым ребенком», проведенной в рамках реализации Проекта «Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями», проходившей 27-28 октября 2022 года |
|  | **Жомартова Айсулу Далеловна** |
| Научный сотрудник |
| Дата рождения: 22.05.1977г. |
| Ученая степень/академическая степень: PhD доктор, ассоциированный профессор |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление –психология, педагогика, инклюзивное образование. |
| Researcher ID\* |
| Scopus Author ID\*57215965312<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215965312>  |
| ORCID\*0000-0003-4433-0485<https://orcid.org/0000-0003-4433-0485>  |
| Список публикаций:1) «Педагогтарды инклюзивті білім беруге даярлаудың шетелдік тәжірибесіне талдау» - статья (КОКСОН МНВО РК). А.Д. Жомартова, С.Д. Аубакирова, Р.Ж. Аубакирова, Ж.М. Акпарова. Сдано в печать в журнал КАЗ НПУ имени Абая;2) «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді кәсібі құзыреттіліктерді меңгеру процесіне қосу үшін жағдай жасау мәселесі - статья (КОКСОН МНВО РК) А.С. Мағауова, А.Д. Жомартова, Р.Ж. Аубакирова, М.Е. Нургалиева, А.С. Сырғақбаева. Сдано в печать в журнал КАЗНУ имени Аль Фараби;3) «Формирование готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды» - монография. А.Д. Жомартова. Сдано в печать издательства Торайгыров университета;4) Жоғары оқу орнында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық педагогикалық сүйемелдеу - Учебно-методическое пособие на каз и рус языках. А.Д. Жомартова, М.Е. Нургалиева. Сдано в печать издательства Торайгыров университета.5) Проведены курсы повышения квалификации для ППС вуза на тему «Инклюзивное образование в вузе» в октябре-месяце. Приняли участие 98 преподавателей Торайгыров университета.6) Жомартова А.Д. Инклюзивное образование в условиях информати зированной среды // Вестник ПГУ, педагогическая серия – №1. – Павлодар, 2019 г. – с. 100-107 (Бурдина Е.И.)7) Жомартова А.Д. Исторические предпосылки становления инклюзивного образования в Казахстане // Вестник Каз НПУ имени Абая, педагогическая серия – №3 (63) . – Алматы, 2019 г. – с. 28-34 (Бурдина Е.И.)8) Жомартова А.Д. **Отношение учителей к инклюзивному образованию в Казахстане //** ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Т. 24, № 1. 2020. – с. 8-19, Журнал размещен в базе данных Scopus (Агавелян Р.О., Аубакирова С.Д., Бурдина Е.И.)9) Жомартова А.Д. Чешское видение инклюзивного образования: проблемы и их решения // Вестник ПГУ, педагогическая серия – № 1. – Павлодар, 2020 г. – с. 146-153 (Бурдина Е.И.)10) Жомартова А.Д. Универсальный дизайн для обучения или методика преподавания в условиях инклюзивного образования // Учебное пособие /– Пaвлoдaр : Toraighyrov University, 2020. – 159 с. (Бурдина Е.И., Aубaкирoвa С.Д.)11) Жомартова А.Д. Содержательный компонент готовности будущих учителей к инклюзивному образованию в условиях информатизированной среды // Материалы международной научно-практической конференции «ХII торайгыровские чтения», посвященной 60-летию Торайгыров Университета. Том 3. – Павлодар 2020, с. 181-187 (Бурдина Е.И.)12) Жомартова А.Д. Подготовка будущих учителей к инклюзивному образованию очно-дистанционном формате в Казахстане (На примере Торайгыров Университета) // Традиции и инновации в национальных системах образования/ *Материалы Международной научно-практической конференции. 17 декабря 2020*  – Уфа, 2021 г. – с. 380-38413) Жомартова А.Д. UDL – новый взгляд на обучение в условиях инклюзивного образования // Материалы международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXI Сатпаевские чтения». Том 18. – Павлодар, 2021 г. – с. 120-12814) Жомартова А.Д. Из опыта подготовки педагогов к инклюзивному образованию за рубежом // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия – № 1. – Павлодар, 2022 г. – с. 427-439. (Бурдина Е.И., Aубaкирoвa С.Д.)15) Жомартова А.Д. Проблемы и состояние инклюзивного образования в Республике Казахстан// Материалы международной научно-практической конференции «Стратегии педагогического образования в университете: вызовы времени и инновации», посвященная 70-летнему юбилею Академика НАН РК Ахметовой Гульнас Кенжетаевны . г.Алматы, 22 сентября 2022 года. (Бурдина Е.И.)16)Жомартова А.Д. Оқыту үшін әмбебап дизайн немесе инклюзивті білім беру жағдайында оқыту әдістемесі // Оқу құралы /– Пaвлoдaр: Toraighyrov University, 2020. – 159 б. (Бурдина Е.И., Аубакирова С. Д.) |
|  | **Нургалиева Муршида Елубаевна** |
| Научный сотрудник |
| Дата рождения: 08.09.1980г. |
| Ученая степень/академическая степень: PhD доктор, ассоциированный профессор |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление –психология, педагогика, инклюзивное образование. |
| Researcher ID\* ITT-6226-2023 |
| Scopus Author ID\*57203204664[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203204664](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215965312)  |
| ORCID\*0000-0003-4893-5545[https://orcid.org/0000-0003-4893-5545](https://orcid.org/0000-0003-4433-0485)  |
| Список публикаций:1) «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді кәсібі құзыреттіліктерді меңгеру процесіне қосу үшін жағдай жасау мәселесі - статья (КОКСОН МНВО РК) А.С. Мағауова, А.Д. Жомартова, Р.Ж. Аубакирова, М.Е. Нургалиева, А.С. Сырғақбаева. Сдано в печать в журнал КАЗНУ имени Аль Фараби;2) Жоғары оқу орнында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық педагогикалық сүйемелдеу - Учебно-методическое пособие на каз и рус языках. А.Д. Жомартова, М.Е. Нургалиева. Сдано в печать издательства Торайгыров университета3) запланирована зарубежная стажировка в рамка проекта в Университет Палацкого, г. Оломоуц, Чехия с 11 по 17 ноября 2023 года;4)Нургалиева М.Е. Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыруда құзыреттілік тәсілін жүзеге асыру **// «ІX Торайғыров оқулары»** атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары, 1 том. 2017. – С. 157-161 5) Нургалиева М.Е., Жоғары білім беру орнындағы студенттердің өздік жұмысын қамтамасыз ету бойынша педагогикалық шарттарының типологиясы // Вестник КазНПУ имени Абая «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2018. – № 3 (59). – С. 116-120 (Жуматаева Е.) |
|  | **Тулекова Гульмира Мухамеджановна** |
| Научный сотрудник |
| Дата рождения: 02.06.1975г. |
| Ученая степень/академическая степень: PhD доктор, ассоциированный профессор |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление –психология, педагогика, инклюзивное образование. |
| Researcher ID\* GZA-5306-2022 |
| Scopus Author ID\*57192239009[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192239009](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215965312)  |
| ORCID\*0000-0003-1124-7060[https://orcid.org/0000-0003-1124-7060](https://orcid.org/0000-0003-4433-0485)  |
| Результаты выполненых работ:1) участие в разработке и сборе данных анкеты с целью изучения исходного состояния проблемы создания психолого-педагогических условий для развития профессиональных компетенций студентов с ООП2) руководство диссертационного исследования на соискание докторской степени PhdАбдижамаловой Акмоншак Кажмухановны на тему «Развитие образовательных компетенций студентов с ООП в условиях информатизированной среды»;3) совместно с докторантом составлено обоснование научного исследования докторской диссертации Абдижамаловой А.К.;4) подготовка научной публикации в журналах, входящих в базу DOI;5) Тулекова Г.М. Особенности организации социальной службы для детей и молодежи в США // Материалы Международной научной конференции молодых ученных, студентов и школьников «ХVIII Сатпаевские чтения». – Павлодар: Издательство «Кереку» ПГУ им.С.Торайгырова, 2018 г. Том 14 (Мигранова Р.)6) Тулекова Г.М. Әлеуметтік жұмыс жөніндегі маманның қызметі кәсіптік білім беру объектісі ретінде // Материалы Международной научной конференции молодых ученных, студентов и школьников «ХVIII Сатпаевские чтения». – Павлодар: Издательство «Кереку» ПГУ им.С.Торайгырова, 2020 г. Том 11 (Жаксымбетова Г.С.)7) Тулекова Г.М. Artificial Intelligence Awareness Levels of Students // **International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)** – eISSN: 1863-0383 [VOL. 17 NO. 18 (2022)](https://online-journals.org/index.php/i-jet/issue/view/861) (Yelena Dergunova, Rakhila Zh. Aubakirova, Botagoz Zh Yelmuratova, Tulekova M. Gulmira, Pigovayeva Nelly Yuzikovna) |
|  | **Антикеева Самал Канатовна** |
| Научный сотрудник |
| Дата рождения: 14.08.1990г. |
| Ученая степень/академическая степень: PhD доктор, ассоциированный профессор |
| Основное место работы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление –психология, педагогика, инклюзивное образование. |
| Researcher ID\* |
| Scopus Author ID\*57255053100[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57255053100](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215965312)  |
| ORCID\*0000-0003-4604-5661<https://orcid.org/0000-0003-4604-5661>  |
| Результаты выполненых работ:1) участие сборе и обработке экспериментальных данных с целью изучения исходного состояния проблемы создания психолого-педагогических условий для развития профессиональных компетенций студентов с ООП;2) запланирована зарубежная стажировка в рамка проекта в Университет Палацкого, г. Оломоуц, Чехия с 11 по 17 ноября 2023 года;3) подготовка научной публикации в жарналах входящих в базу DOI.4)Антикеева С.К. Social workers in the modernization of the public consciousness // Материалы III Международной научно-практической конференции «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования», Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, 26-27 апреля 2018, (г. Могилев, Республика Беларусь). – 2018. – С.53-555) Антикеева С.К. Особенности подготовки социальных работников за рубежом // Вестник ПГУ, серия педагогическая. 2018, № 2. – С. 235-242. (А.А. Кудышева)6) Антикеева С.К. К вопросу о классификации профессиональных компетенций социальных работников // Вестник ПГУ, серия педагогическая. 2019, № 4. – С. 404-420. (С.К. Ксембаева)7)Антикеева С.К. Роль личностных компетенций в профессионализме социального работника // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XХ Сатпаевские чтения». – Павлодар: ПГУ имени С. Торайгырова, 2020. – С.60-68.8)Антикеева С.К. Роль общественного объединения профессиональных социальных работников в организации курсов повышения квалификации (на примере Республики Казахстан) // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования», Могилевский госу-дарственный университет имени А. А. Кулешова, 23-24 апреля 2020, (г. Могилев, Республика Беларусь). – 2020. – С.338-343 (С.К. Ксембаева)9) Антикеева С.К. Теоретическая модель формирования компетенций социальных работников через курсы повышения квалификации // Вестник Торайгыров Университета, серия педагогическая. 2020, № 3. – С. 109-121.10)Антикеева С.К. Formation of psychological and pedagogical competencies of social workers through professional development courses // Cypriot Journal of Educational Sciences. Volume 16, Issue 4, (2021) 1858-1877. (Alena Snapkova, Saule Xembayeva, **Rakhila Zh Aubakirova, Nurgul Sultanova**)11)Антикеева С.К. Исследование уровня стрессоустойчивости студентов в условиях дистанционного обучения // Вестник Торайгыров Университета, серия педагогическая. 2022, № 2. – С. 363-375. (Тулкина Р. Ж., Юсупова Б. С.)12)Антикеева С.К. Artificial Intelligence Awareness Levels of Students // **International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)** – eISSN: 1863-0383 [VOL. 17 NO. 18 (2022)](https://online-journals.org/index.php/i-jet/issue/view/861) (Yelena Dergunova, Rakhila Zh. Aubakirova, Botagoz Zh Yelmuratova, Tulekova M. Gulmira, Pigovayeva Nelly Yuzikovna) |
|  | **Манабаев Азил Бауржанович** |
| Младший научный сотрудник |
| Дата рождения: 30.06.1989 г. |
| Ученая степень/академическая степень: магистр наук по специальности Социальная работа |
| Основное место работы: директор КГУ «Областной детский психоневрологический центр оказания специальных социальных услуг» Павлодарской области работодатель |
| Область научных интересов: научное направление –психология, педагогика, инклюзивное образование. |
| Researcher ID\* |
| Scopus Author ID\*  |
| ORCID\*0000-0003-1443-3942https://orcid.org/0000-0003-1443-3942 |
| Список публикаций:1) Организация психолого-педагогической работы с обучающимися, имеющих особые образовательные потребности - Учебно-методическое пособие / Сост. Манабаев А.Б. Сдано в печать издательства Торайгыров университета;2) Коррекционно -развивающая работа при детском аутизме - Учебно-методическое пособие / Сост. Манабаев А.Б., Айгонова А.Е. Сдано в печать издательства Торайгыров университета3) Организация и проведение занятий по дисциплинам «Социальная работа в здравоохранении», «Современная социальная работа зарубежом», «Практикум социального работника» на базе «Областной детский психоневрологический центр оказания специальных социальных услуг» Управления координации занятости социальных программ Павлодарской области для специальностей «Социальная работа» и «Психология»4) Особенности психической адаптации сотрудников, работающих с психоневрологическими лицами в условиях стационара. Of XIV International research and practice conference - 2018 г. -№8.5) Современные организационно – педагогические условия подготовки квалифицированных кадров для организаций системы социальной защиты и обслуживания. Сборник трудов Всероссийской с международным участием научно –практической конференции -2018 г. г. Новосибирск |
|  | **Абдижамалова Акмоншак Кажмухановна** |
| Младший научный сотрудник |
| Дата рождения: 13.08.1998г. |
| Основное место учебы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление –психология, педагогика, инклюзивное образование. |
| Researcher ID\* |
| Scopus Author ID\*  |
| ORCID\*0000-0001-5648-8699https://orcid.org/0000-0001-5648-8699 |
| Результаты выполненых работ:1) выбрана и переутверждена тема диссертационного исследования с докторантом «Развитие образовательных компетенций студентов с ООП в условиях информатизированной среды»;2) составлено обоснование научного исследования докторской диссертации;3) подготовка научной публикации в журналах, входящих в базу DOI; |
|  | **Шакарім Алия Анарбекқызы** |
| Лаборант |
| Дата рождения: 10.03.2003г. |
| Основное место учебы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление –психология, инклюзивное образование. |
| Результаты выполненых работ:1) участие сборе и обработке экспериментальных данных с целью изучения исходного состояния проблемы создания психолого-педагогических условий для развития профессиональных компетенций студентов с ООП;2) помощь в сборе информации и составлении отчета проекта за текущее время. |
|  | **Абдрахманова Адема Алихановна** |
| Лаборант |
| Дата рождения: 25.03.2003г. |
| Основное место учебы: НАО «Торайгыров университет» |
| Область научных интересов: научное направление –психология, инклюзивное образование. |
| Результаты выполненых работ:1) участие сборе и обработке экспериментальных данных с целью изучения исходного состояния проблемы создания психолого-педагогических условий для развития профессиональных компетенций студентов с ООП;2) помощь в сборе информации и составлении отчета проекта за текущее время. |